

Cel szczegółowy	Zadania (listopad)	Sposób realizacji	Oczekiwane efekty	Propozycje nauczycieli zespołu humanistycznego – PRAKTYCZNE PROPOZYCJE
Poznanie przez nauczycieli rozwiązań umożliwiających odciążenie uczniów	Zad.1 Planowanie procesu lekcyjnego zapewniające efektywne wykorzystanie czasu	Opracowanie efektywnych sposobów przeprowadzania zajęć lekcyjnych	Wszyscy nauczyciele znają sposoby efektywnego wykorzystania procesu lekcyjnego	<ul style="list-style-type: none"> · Planowanie lekcji z uwzględnieniem specyfiki danej klasy. · Wykorzystywanie podczas lekcji odpowiednio dobranych do klasy środków dydaktycznych. · Aktywizacja uczniów poprzez indywidualne zaangażowanie każdego w pracę (praca w zespołach, z materiałem audiowizualnym, itp.) · Przygotowywanie zadań i ćwiczeń dostosowanych do możliwości uczniów, aby płynnie przechodzić kolejne etapy lekcji. · Unikać sytuacji dezorganizujących pracę nauczyciela, utrudniających realizację bieżących spraw. · Właściwie zagospodarować przestrzeń, aby ułatwić działania uczniów, stać na straży ładu i porządku, przyporządkować przedmiotom w sali najlepsze miejsce ze względów ergonomicznych. · Wykorzystywanie rozsądnych prac domowych, które są ukierunkowane na utrwalanie wiadomości i umiejętności wcześniej poznanych w szkole, a nie dopiero przewidzianych do realizacji.
	Zad.2 Zaproponowanie efektywnych sposobów dyscyplinowania uczniów na lekcji	Opracowanie efektywnych sposobów dyscyplinowania uczniów	Wszyscy nauczyciele znają sposoby efektywnego dyscyplinowania uczniów	<ul style="list-style-type: none"> · Atrakcyjne formy organizacji pracy. · Stosowanie zajęć wielopoziomowych. · Ciekawe środki dydaktyczne. · Ukierunkowanie ucznia na szybki sukces – gratyfikacja w postaci oceny lub pochwały. · Określenie/wypracowanie reguł współpracy, aby uczniowie wiedzieli, co mogą, a czego nie. · Kontakt wzrokowy z uczniem. · Dobrze przygotowanie się do zajęć. · Wprowadzenie w lekcję mające na celu zaciekawienie uczniów (tu też cele/NaCoBeZu/kryteria). · Dostosowanie sposobu mówienia i tempa mówienia do uczniów.

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">· Zapewnienie materiałów dodatkowych dla uczniów zdolnych.· Urozmaicanie metod pracy.· Tworzenie pozytywnej atmosfery, poczucie humoru.· Bycie autentycznym wobec uczniów, np. przez umiejętność przyznania się do błędów, szczerść.· Szanowanie uczniów i wymaganie od nich szacunku wobec siebie nawzajem (np. zakaz komentowania pomyłek kolegów, śmiania się itp.).· Udzielanie pochwał także za małe sukcesy dydaktyczne i próby pracy nad własnym zachowaniem - zwłaszcza uczniom słabszym czy mającym problemy z dyscypliną. |
|--|--|--|--|